

COORDENAÇÃO ACADÊMICA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS

MANUAL DE ESTÁGIO CURRICULAR
SUPERVISIONADO DO CURSO

LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS:
Língua Portuguesa I e III e Língua Inglesa II e IV

Aracaju



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



DIRETOR
Kleber da Silva Araújo

VICE-DIRETOR
Carlos Alexander de Andrade

COORDENADORA ACADÊMICA
Maria Adélia Cruz Santos

COORDENADOR DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS
Áurea de Aragão Ferraz

COORDENADOR DO CURSO DE PEDAGOGIA
Kátia Regina Lopes Costa

SECRETÁRIA ACADÊMICA
Adriani Terra Giansante Santos

SETOR DE PROCESSOS E DOCUMENTAÇÃO INSTITUCIONAL
Hudson Francisco Canuto de Lima

ELABORAÇÃO E DIGITAÇÃO
Rosângela do Carmo Simões da Silva
Coordenadora do APA e NAD

APRESENTAÇÃO

Conforme afirma Paulo Freire, o problema que se põe àqueles que, mesmo em diferentes níveis, se comprometem com o processo de libertação, enquanto educador, dentro do sistema escolar ou fora dele, de qualquer maneira dentro da sociedade, é saber o que fazer, como, quando, com quem, para que, contra e em favor de quê.

Este Manual tem por finalidade orientar professores e alunos do Curso de Licenciatura em Letras Português/Inglês da Faculdade Atlântico - FA, no desenvolvimento do Estágio Curricular Supervisionado, que pode ser amplamente definido como: atividade acadêmica componente da estrutura curricular do curso, a ser desenvolvida segundo os parâmetros das demandas institucionais, legais e pedagógicas, se constituindo ao mesmo tempo numa oportunidade para o aluno aplicar, em situações parametrizadas pela realidade das instituições, habilidades, capacidades e conhecimentos teóricos, conceituais e instrumentais aprendidos no curso. Trata-se, portanto, de um componente obrigatório da organização curricular da licenciatura, sendo uma atividade intrinsecamente articulada com a prática de ensino e com as atividades de trabalho acadêmico.

O Estágio Curricular consta de atividades práticas pré-profissionais, exercidas em situações reais de trabalho, sendo um processo interdisciplinar avaliativo e criativo, destinado a articular teoria e prática (ensino, iniciação científica e extensão), obrigatório para todos os alunos do Curso de Letras Português/Inglês, sendo realizado na comunidade em geral, junto às escolas e outras instituições, sob responsabilidade e coordenação da Faculdade Atlântico.

De acordo com a LDB nº 9394/96, um dos fundamentos do Ensino Superior, especificamente o da formação de profissionais da educação, é a íntima associação entre teorias e práticas. Essa atividade pedagógica está sob a responsabilidade da Coordenação de Curso, da Coordenação de Estágio e do Professor-Titular da disciplina, através do acompanhamento gerencial e didático-pedagógico aos alunos do Curso de Letras Português/Inglês e de tem por objetivo criar condições para o alunado entrar na futura realidade profissional.



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



CAPÍTULO I

Da Caracterização e Objetivos do Estágio

Art. 1º - Constituem exigências curriculares obrigatórias à prática profissional, sob a forma de Estágio Curricular Supervisionado, a fim de preparar o estudante para o exercício da docência e outras funções pertinentes a sua área de formação.

Art. 2º - A prática profissional, sob a forma de Estágio Curricular Supervisionado, constitui instrumento auxiliar complementar da formação e aprimoramento dos estudos feitos, devendo ser realizado de acordo com a Legislação pertinente, com o Regimento Geral da Faculdade e a partir das orientações constantes neste “Manual de Estágio”.

Parágrafo Único - O Estágio Curricular Supervisionado realizar-se-á, obrigatoriamente, na área respectiva de formação do estudante, sob orientação do professor- titular da disciplina.

Art. 3º - Os Estágios Curriculares Supervisionados são pré-requisitos indispensáveis para a conclusão da Licenciatura Plena em Letras Português/Inglês.

Art. 4º - Os Estágios Curriculares Supervisionados têm como objetivos propiciar:

- a) A sedimentação dos conhecimentos veiculados no Curso, dotando os alunos dos meios indispensáveis à aplicação prática dos mesmos;
- b) O contato com as diversas áreas de atuação profissional;
- c) A observação, registro e análise de situações contextualizadas de ensino em sala de aula;
- d) O estímulo à capacidade de observação e a atitude investigativa na resolução de problemas escolares;
- e) O desenvolvimento de competências e habilidades indispensáveis ao exercício profissional;
- f) As condições para analisar, compreender e atuar na resolução de situações-problema características do cotidiano profissional;



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



5

- g) A elaboração e o desenvolvimento de projetos de atividades educacionais ou de investigação, problematização, análise e reflexão teórica a partir de realidades vivenciadas;
- h) O planejamento e a realização de atividades de ensino em sala de aula, sob a orientação do professor-titular da disciplina, como exercício da docência supervisionada.

Art. 5º - Os Estágios do Curso em epígrafe serão realizados em escolas da rede de ensino do Estado de Sergipe, nas esferas: estadual, municipal e privada e/ou instituições assistenciais.

§ 1º - As instituições de ensino, onde serão desenvolvidos os estágios devem oferecer condições adequadas à qualidade do processo ensino-aprendizagem, sendo indispensável à caracterização e a definição do estágio por instrumento jurídico celebrado entre a FA e a parte concedente próprio.

§ 2º - O estudante, quando empregado ou empregador, poderá realizar o Estágio Curricular Supervisionado nas dependências da própria Unidade de Ensino onde desenvolve função docente, sem perder a condição de estagiário, desde que sejam cumpridas as condições explicitadas no parágrafo 1º deste Artigo, mediante apresentação da **FA**.

CAPÍTULO II

Das Atividades de Estágio

Art. 6º - A realização do Estágio Curricular Supervisionado se caracteriza por três etapas:

- a) **Da observação** em sala de aula onde se dará a Regência, refere-se ao período de caracterização do campo de estágio: planejamento, as instalações físicas da unidade escolar, da sala de aula (mobiliário, iluminação, espaço, recursos, ambiência e recursos didáticos), interação professor-aluno, aluno-aluno, a rotina escolar, disciplina, reuniões, atuação do professor em sala de aula, agrupamento de alunos e a avaliação do trabalho escolar.
- b) **Do planejamento**, visando instrumentalizar o aluno para as atividades de regência de sala, bem como favorecer a articulação entre a teoria e o início da vivência profissional. Tal atividade deve propiciar ao aluno contato com a sala de aula em situações reais. Nesta fase, o aluno estagiário, a partir do conhecimento adquirido, iniciará o processo de



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



6

construção das atividades de Estágio, definindo: objetivos, conteúdos, procedimentos metodológicos, recursos didáticos e estratégias de avaliação;

- c) **Da regência** quando o aluno vivencia situação real da prática docente proporcionada pelo curso, para a sua confrontação com as situações cotidianas da função docente, tais como: a definição de objetivos, a pesquisa, a seleção de técnicas e materiais didáticos, a execução e a avaliação do processo pedagógico.

§ 1º - A Observação dar-se-á na escola campo de estágio, mediante instrumento construído em sala de aula - Projeto de Trabalho - sob orientação do professor-titular da disciplina, o qual deverá ser analisado como forma de preparação para o planejamento e regência de classe (modelo em anexo).

§ 2º - Durante a etapa do Planejamento, o aluno procederá à elaboração de textos de apoio com os conteúdos a serem trabalhados e a confecção de recursos didáticos, devendo os mesmos serem concluídos e apresentados ao professor-titular antes de sua execução.

§3º - Para a realização da Regência de Classe, cada aluno munido das informações preliminares da sala de aula, estruturará o seu Projeto de Trabalho, o qual será aprovado pelo professor-titular do Estágio Curricular Supervisionado.

§4º - A execução do Projeto de Trabalho observará duração, carga horária e forma de desenvolvimento do Estágio (individual ou em dupla), referente ao Curso, constantes neste Manual – Artigos 9º, 10º, 11º, 12º e 13º.

§5º - As atividades de Estágio Curricular Supervisionado serão encerradas com a entrega do Relatório Final, dentro das especificações contidas neste Manual e em duas vias: uma para o Professor de Estágio, que, depois de avaliado, encaminhará à Coordenação de Curso para fins de arquivamento, e a outra via será encaminhada à Entidade Concessionária.

§6º - O professor-titular poderá solicitar relatórios adicionais e/ou informações complementares necessárias para a realização da avaliação.



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



7

CAPÍTULO III

Do Funcionamento dos Estágios

Art.7º - As atividades de Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Licenciatura Letras Português/Inglês da Faculdade Atlântico serão realizadas de acordo com a LDBEN nº 9394/96, com as Diretrizes Curriculares do curso e com as orientações contidas neste Manual.

Art. 8º - O Estágio Curricular Supervisionado da Licenciatura em Letras Português/Inglês é regido pela Resolução CNE/CP 1, de 18 de fevereiro de 2002, que Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena e pela Resolução CNE/CP nº 2, de 19 de fevereiro de 2002, que institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica, em nível superior.

§ 1º - A matriz curricular do Curso de Letras Português/Inglês possui uma carga horária de 432h, distribuída ao longo do Curso, em 4 (quatro) disciplinas distintas:

- a) Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa I, 4º período, 6 créditos, 120h;
- b) Estágio Supervisionado em Língua Inglesa II, 5º período, 6 créditos, 120h;
- c) Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa III, 7º período, 6 créditos, 120h;
- d) Estágio Supervisionado em Língua Inglesa IV , 8º período, 6 créditos, 120h.

§ 2º - Nos dois primeiros Estágios (itens **a e b**), a disciplina Didática é pré-requisito para sua realização. Já nos itens **c e d** é considerado pré-requisito Estágio Supervisionado Curricular da Língua Portuguesa I e Estágio Curricular Supervisionado da Língua Inglesa II, respectivamente.

Art. 9º – A execução do Projeto de Estágio na disciplina Estágio Curricular Supervisionado de Língua Portuguesa I e Língua Inglesa II seguirá a seguinte estrutura:

01. Formação de até dois de acadêmicos com afinidades de estudo e disposição de horário para as etapas do estágio e, em situações especiais, (em municípios circunvizinhos), onde o estagiário reside, ocorre de forma individual.
02. Escolha da escola para a realização do estágio;



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



8

03. Elaboração de um Memorial Descritivo, no Estágio em Língua Inglesa II e Língua Portuguesa I e a elaboração do Projeto de Trabalho, conforme modelo proposto, e demais instrumentos necessários propostos para o planejamento do Estágio, sob orientação da professora e, a partir de Observações em sala de aula (Unidade I);
04. Observância ao Desempenho Docente durante as Observações, organização e participação no Seminário de Estágio Curricular Supervisionado, com apresentação de todas as vivências concretizadas no período do Estágio e, ainda, a produção e correção do Relatório Final do Estágio Curricular Supervisionado, com o auxílio da professora da disciplina (Unidade II);
05. Período de Estágio em Língua Inglesa II: corresponde a 10h. na escola-campo;
06. Período de Estágio em Língua Portuguesa I: corresponde a 20 h. na escola-campo;
07. Entrega dos Relatórios Conclusivos em Coletânea para a Coordenação do Curso, bem como nas respectivas unidades escolares.

PARÁGRAFO ÚNICO - O aluno da Licenciatura do Curso de Letras Português/Inglês que exerça atividade docente regular com experiência superior a um ano nas disciplinas inerentes à sua formação, poderá ter redução da carga horária do estágio curricular, mediante análise da situação pelo professor titular da disciplina e parecer conclusivo do Coordenador de Curso.

§ 3º O pedido de redução da carga horária do estágio curricular deverá ser mediante ao preenchimento de documentação específica e apresentado a Coordenação do Curso para as devidas deliberações. (Documentos exigidos 1. Requerimento devidamente preenchido (ANEXO A); 2. Documento comprovando atuação profissional superior a 1 ano na disciplina de estágio em que solicita dispensa (ANEXO B); 3. Avaliação reflexiva de sua atuação docente (ANEXO C).

Art. 10º – A execução do Projeto de Estágio na disciplina Estágio Curricular Supervisionado em Língua Portuguesa I e Língua Inglesa II observará a seguinte estrutura:

1. Formação de duplas de acadêmicos com afinidades de estudo e disposição de horário para as etapas do estágio e, em situações especiais, (em municípios circunvizinhos), onde o estagiário reside, ocorre de forma individual.
2. Escolha da escola para a realização do Estágio Curricular Supervisionado;



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



9

3. Elaboração do Projeto de Trabalho, conforme modelo proposto, e demais instrumentos necessários propostos para o planejamento do Estágio, sob orientação da professora;
4. Orientação para o desenvolvimento do Relatório Final, a partir do desenvolvimento das etapas do Estágio e observância à Estrutura Formal do mesmo;
5. O Estágio III da disciplina Língua Portuguesa será desenvolvido mediante a construção de um Projeto de Trabalho e o desenvolvimento de microaulas na Unidade I e observância à estrutura formal do Relatório, considerando a realização de suas etapas, organização e participação no Seminário de Estágio Curricular Supervisionado, com apresentação de todas as vivências concretizadas no período do mesmo e a construção e entrega do Relatório Conclusivo - totalizando 21h/a;
6. O Estágio IV da disciplina Língua Inglesa será desenvolvido mediante a construção de um Projeto de Trabalho e o desenvolvimento de micro-aulas na Unidade I e observância à estrutura formal do Relatório, considerando a realização de suas etapas, organização e participação no Seminário de Estágio Curricular Supervisionado, com apresentação de todas as vivências concretizadas no período do mesmo e a construção e entrega do Relatório Conclusivo - totalizando 20h/a, sendo 10h/a na escola-campo de estágio e 10h/a em espaço educativo designado pela FA;
7. Produção e correção dos relatórios finais do Estágio Curricular Supervisionado com o auxílio da professora da disciplina;
8. Entrega dos Relatórios Conclusivos para a Coordenação de Curso, após revisão vernacular do professor-titular, com documento comprobatório, em data pré-determinada pela mesma, em duas vias: sendo uma da Coletânea para a Biblioteca e uma via para encaminhamento à escola campo de estágio.

CAPÍTULO IV

Da Coordenação de Estágio Curricular Supervisionado



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



10

Art. 11º - A Coordenação do Estágio é uma unidade operacional que responde pelo conjunto de atividades didático-pedagógicas relativo ao Estágio Curricular Supervisionado dos cursos de Licenciatura da Faculdade Atlântico;

§ 1º - A Coordenação de Estágio visa propor ao estagiário o aperfeiçoamento e a complementação de sua formação profissional, social e cultural, mantendo relações permanentes com os setores de estágios dos cursos e outras instituições de ensino, além de entidades que oferecem oportunidades e campos de estágio e outras formas de colaboração com o processo educativo.

§ 2º - O Estágio Curricular Supervisionado conta com uma Coordenação de Estágio, indicada pela Direção da Instituição e subordinada, administrativamente, às Coordenações de Cursos.

Art. 12º - Atribuições do Coordenador de Estágio:

- a) Manter contato com instituições de ensino e/ou assistenciais para fins de celebração de Termo de Cooperação (Termo de Compromisso) e quando se tratar de estágio de alunos no seu local de trabalho, efetuar os contatos e os procedimentos que o caso requer;
- b) Orientar os alunos e escolas sobre o conteúdo do termo de compromisso e normas legais de estágio, para mostrar aos mesmos a importância do estágio no enriquecimento profissional e do currículo;
- c) Definir as unidades de ensino e respectivos campos de estágio, de comum acordo com as coordenações de curso e com o professor-titular;
- d) Definir junto às escolas/instituições horário e duração de estágio;
- e) Acompanhar e avaliar o estágio nos termos da lei e da prática pedagógica;
- f) Informar e orientar a política e cultura do estágio;
- g) Manter atualizados os cadastros de demandas e ofertas de estágio;
- h) Promover a integração acadêmica entre a IES e a comunidade;
- i) Zelar para que os procedimentos contidos neste Documento sejam seguidos;
- j) Organizar e arquivar, semestralmente, documentos comprobatórios do estágio realizado pelos alunos.



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



CAPÍTULO V

Das Atribuições

Art. 13º - Cabe ao Coordenador(a) de Curso as seguintes atribuições:

- a) Elaborar e manter atualizado o Manual de Estágio, de modo a fornecer as informações atualizadas aos professores e alunos em suas atividades práticas e na elaboração de relatórios.
- b) Fornecer subsídios básicos ao professor-titular do Estágio e alunos em suas atividades práticas e na elaboração de relatórios, de comum acordo com a Coordenação de Estágio;
- c) Acompanhar o cronograma de ação e os instrumentos elaborados durante a fase do Planejamento, a serem utilizados durante a Regência de Classe (observação e avaliação);
- d) Acompanhar o Estágio de forma sistemática, interferindo, quando necessário, para fins de que os objetivos definidos para o mesmo sejam alcançados.
- e) Manter estreito relacionamento com a coordenação de Estágio, com o professor-titular de estágio e com os alunos estagiários;

Art. 17 - O Estágio Curricular Supervisionado é de responsabilidade de professores das respectivas disciplinas de estágio, que deverão ter formação e experiência profissional na área do Curso que integra.

Parágrafo Único - Cabem aos professores-titulares de Estágio as seguintes atribuições:

- a) Estabelecer os parâmetros a serem observados em todas as fases, a saber: fundamentação teórica, planejamento, execução do Estágio e elaboração do Relatório Final, encaminhando-os à Coordenação de Curso para apreciação e aprovação;
- b) Efetuar planejamento semestral, encaminhando-o à coordenação geral de estágio, assegurando assim, a globalização do Estágio;
- c) Prestar assistência técnica à Coordenação de Estágio e ao estagiário na elaboração e desenvolvimento do Projeto de Trabalho, bem como no Relatório de Conclusão do Estágio;
- d) Acompanhar sistematicamente a execução das atividades dos estagiários, através de contatos com os mesmos, avaliando-as;



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



12

- e) Avaliar, junto com a Coordenação de Curso, situações significativas apresentadas pelos estagiários;
- f) Promover e programar visitas, micro-aulas, pesquisas, debates, palestras e oficinas;
- g) Possibilitar visitas de diretores, professores e alunos à instituição de ensino e vice-versa, para intercâmbio de experiências técnicas, métodos, processos, equipamentos, seminários, etc.
- h) Elaborar e discutir com a Coordenação de Estágio o Plano de Trabalho de Estágio, a ser cumprido, responsabilizando-se pela orientação;
- i) Realizar a avaliação das atividades desenvolvidas pelo estagiário;
- j) Receber dos alunos, quando da observação da Regência de Classe, o plano de trabalho da unidade e da aula;
- k) Acompanhar e monitorar as atividades inerentes à realização do Estágio: elaboração do Projeto e do Relatório de Conclusão do Estágio;
- l) Atribuir notas às etapas do estágio, observando quadro síntese (anexo 8);
- m) Receber o relatório final e encaminhá-lo à Coordenação de Estágio junto com a avaliação final, num prazo de 10 dias após o recebimento definitivo dos relatórios;
- n) Efetuar o lançamento das notas nos Diários de Classe.
- o) Participar de reuniões, sob a direção da Coordenação de Estágio, mantendo-a informada das atividades desenvolvidas, sob a sua responsabilidade;
- p) Acompanhar a organização do quadro dos estagiários com as respectivas escolas;
- q) Estruturar o planejamento das aulas juntamente com os alunos-estagiários para fins da Regência de Classe;
- r) Avaliar os relatórios dos estagiários, encaminhando-os às Coordenações de Curso, no máximo de até 15 dias, após o seu recebimento;
- s) Cumprir as determinações constantes do Convênio e /ou Termo de Cooperação entre a FA e a Instituição concedente;
- t) Promover o atendimento aos alunos estagiários, visando orientá-los e esclarecer dúvidas.

Art. 14º - Os estagiários, sob o acompanhamento do professor-titular e do Coordenador(a) de Curso, terão as seguintes atribuições:



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



- a) Cumprir, com eficiência, as tarefas que lhe sejam referentes, dentro do espírito de equipe;
- b) Representar, condignamente, a instituição junto ao órgão e/ou estabelecimento de ensino, respeitando as regras e as normas regimentais e disciplinares estabelecidas no local de estágio;
- c) Manter contatos periódicos com o professor-titular, para os ajustes durante o processo de estágio;
- d) Comparecer, assídua e pontualmente, ao estágio, respeitando o planejamento elaborado;
- e) Contatar com o responsável pelo estágio na instituição, utilizando a carta de apresentação assinada pelo professor da disciplina;
- f) Coletar, juntos aos professores titulares da escola-campo de estágio, conteúdos a serem desenvolvidos durante o período de regência e contribuir para a elaboração do Plano de Trabalho;
- g) Elaborar, com a orientação do professor-titular, uma pasta contendo as atividades comprovadas realizadas no período de estágio, um relatório final, assim como seu plano de ação;
- h) Elaborar o relatório de estágio de acordo com as orientações recebidas pelo professor-titular e diretrizes emanadas neste manual, respeitando os prazos determinados no cronograma específico de cada disciplina;
- i) Reportar-se ao professor titular sempre que enfrentar problemas relativos ao Estágio Curricular Supervisionado;
- j) Participar ativamente de todas as fases do estágio, observando a pontualidade e assiduidade como fundamentais;
- k) Ser fiel ao planejamento elaborado, comunicando ao professor-titular, qualquer alteração, dificuldade ou quando sentir-se prejudicado;
- l) Familiarizar-se com o material didático existente na escola, campo de estágio;
- m) Justificar com antecedência de 48h ao professor-titular ou à coordenação de curso, possíveis ausências ou a total impossibilidade de participar do estágio, quando da fase da regência;

CAPÍTULO VI

Da Estruturação dos Estágios

Art. 15º – A frequência do aluno no decorrer do Estágio Curricular Supervisionado será computada tanto nas sessões de orientação com 75% (setenta e cinco por cento) de frequência. Quanto em relação à presença no local do estágio, exige-se nesse, a frequência de 100% (cem por cento).

Art.16º – Cabe à Coordenação de Curso a emissão de advertência, por escrito, ao aluno em caso de não cumprimento das Normas de Estágio ou postura inadequada, que reincida após orientação. Parágrafo Único - O aluno que receber três advertências escritas será afastado do estágio, podendo recorrer ao Colegiado de Curso para sua reintegração, mediante exposição de motivos e comprovação, através de documentação.

Art. 17º – No final de cada semestre, a Coordenação de Estágio, Coordenadores de Curso e o professor-titular reunir-se-ão com os estagiários para avaliação das atividades desenvolvidas.

Art. 18º – O Estágio realizar-se-á, obrigatoriamente, nas áreas de concentração indicadas pela Coordenação do Curso e pelo professor-titular.

Art. 19º – O Estágio Curricular Supervisionado deverá ser realizado com duração e periodicidade estabelecida no Projeto Pedagógico de Curso.

Art. 20º – O estagiário deverá apresentar relatórios semestrais com a descrição das horas e atividades exercidas junto aos concessionários, complementando a exigência curricular mínima solicitada pelo professor titular até a integralização da carga horária obrigatória exigida.



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



CAPÍTULO VII

Das Entidades Concessionárias

Art. 21º – Entende-se por Entidade Concessionária as organizações ou entidades, que possibilitam campo de estágio aos alunos, dando-lhes oportunidade para complementação de sua formação profissional.

Art. 22º - A realização do Estágio se fará em estabelecimentos escolares públicos ou privados, para esse fim conveniado e, através de carga horária, na Faculdade, onde serão ministradas aulas de orientação para prática do referido Estágio, conforme consta neste Manual.

Art. 23º – Os alunos estagiários poderão selecionar o campo de estágio de acordo com a sua localização e entidade administrativa (instituição estadual, municipal e privada).

Art. 24º - As Entidades Concessionárias encarregar-se-ão de proporcionar:

- a) As condições favoráveis ao desenvolvimento de Estágio;
- b) O acompanhamento ao estagiário, através do professor regente;
- c) Assistência ao estagiário na preparação para a Regência, disponibilizando o planejamento da Instituição e prestando as informações necessárias a sua realização;
- d) A avaliação do aluno-estagiário referente às atividades de Regência.

CAPÍTULO VIII

Da Avaliação do Estágio

Art. 24º - As atividades realizadas durante o Estágio Curricular Supervisionado serão, obrigatoriamente, avaliadas pelo professor-titular.

Art. 25º - A avaliação do estágio será realizada pelo professor-titular, atendendo aos critérios da disciplina a qual o estágio está vinculado.



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



16

Art. 26º - A avaliação do Estágio Curricular Supervisionado dar-se-á continuamente de acordo com as atividades determinadas neste Manual e relacionadas no Quadro Síntese (Anexo), bem como a respectiva aferição das notas.

Art. 27º – Será considerado aprovado o aluno que obtiver no somatório de todas as atividades nota igual ou superior a cinco (5,0).

§ 1º O aluno que não alcançar a média exigida para aprovação na disciplina Estágio, será automaticamente considerado reprovado.

§ 2º Caso o aluno não obtenha nota de aprovação, seu estágio será considerado nulo para todos os efeitos, devendo cursar novamente a disciplina de estágio, na qual ficou em dependência.

Art. 28º- O relatório final de estágio deverá ser entregue na escola concedente, observando o cronograma de atividades proposto pelo professor titular e acordado com seus respectivos alunos no início do Estágio.

§ 1º - O relatório poderá conter anexos e demonstrativos que evidenciem as criações do aluno durante o período de realização do estágio.

§ 2º - Uma via do relatório será encaminhada à Instituição Concessionária na qual o estágio foi realizado.

CAPÍTULO IX

Das Disposições Gerais

Art.29º - O Estágio Curricular Supervisionado da FA reger-se-á pela legislação pertinente e pelo presente Manual de Estágio.

Art. 30º - A realização do Estágio Curricular Supervisionado não acarretará em vínculo empregatício de qualquer natureza.

Art. 31º – O horário de estágio e a jornada a serem cumpridas devem ser compatíveis com o horário das instituições educacionais onde o estágio será realizado.



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



Art. 32º- As normas e orientações contidas neste Manual entrarão em vigor a partir de sua aprovação pelos Colegiados de Curso e referendado pelo Conselho Superior.

Art. 33º – Os casos omissos neste Manual serão encaminhados por escrito à Coordenação de Estágio, que deverá submeter a sua decisão ao Colegiado de Curso para deliberação.

Aracaju, agosto de 2010.



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



REFERÊNCIAS

ABNT NBR 15527:2007

ANASTASIOU, Lea das G. C.; PIMENTA, Selma Garrido. **Docência no ensino superior**. São Paulo: Cortez, 2002.

CRUI, Ana Maria da Costa; MENDES, Maria Tereza Reis. **Trabalhos acadêmicos, dissertação e testes: estrutura e apresentação** (NBR 14.724/2002); Niterói. Intertexto, 2003, 130p.

LEI nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – **Estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional**.

RESOLUÇÃO CNE/CP 1, de 18 de fevereiro de 2002, que Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena.

RESOLUÇÃO CNE/CP nº 2, de 19 de fevereiro de 2002, que institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica, em nível superior.

RESOLUÇÃO Nº 1, de 15 de maio de 2006, que Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 22 ed. São Paulo: Cortez, 2002.



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



INSTRUMENTAIS ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM LÍNGUA PORTUGUESA I e LÍNGUA INGLESA II





FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



20

MODELO

Ofício nº /2011
REF. CA/CC/FA

Aracaju, 17 de fevereiro de 2011.

Ilma. Senhora
Profª
Diretora da

A Faculdade Atlântico é uma Instituição de Ensino Superior que oferece à comunidade sergipana os Cursos de Letras Português/Inglês e de Pedagogia, caracterizados como preparatórios para o magistério da Educação Infantil ao Ensino Médio e Normal.

Nesta perspectiva e, considerando ser o Estágio Supervisionado disciplina obrigatória do currículo das mencionadas Licenciaturas e, ainda, entendendo ser a prática pedagógica de fundamental importância para a formação acadêmica dos futuros profissionais da educação, solicitamos de Vossa Senhoria disponibilizar essa Unidade Escolar para servir como campo do estágio para alunos do Curso de Pedagogia desta Faculdade.

Esclarecemos que o Estágio Supervisionado (observação ou Regência) dar-se-á _____, no horário matutino, no período de _____ a _____, em _____ horas.

Agradecendo a atenção, firmamo-nos, colocando-nos à disposição de Vossa Senhoria, através dos dados desta Instituição registrados abaixo.

Atenciosamente,

Maria Adélia Cruz Santos
Coordenadora Acadêmica

CARTA DE APRESENTAÇÃO

Ofício nº 01 /2011
REF. CA/FA

Aracaju, março de 2011.

Ilma. Senhora
Profª Nádia Tereza
Diretora da

A Faculdade Atlântico é uma Instituição de Ensino Superior que oferece à comunidade sergipana os Cursos de Letras Português/Inglês e de Pedagogia, caracterizados como preparatórios para o magistério da Educação Infantil ao Ensino Médio e Normal. Nesta perspectiva e considerando que a Escola que Vossa Senhoria dirige é campo de estágio para alunos do Curso de Pedagogia desta Faculdade, apresentamos os alunos abaixo relacionados.

- 1.
- 2.
- 3.

Esclarecemos que esses estagiários são alunos da disciplina **Estágio Supervisionado dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, sob a responsabilidade da Professora Titular dessa disciplina, Profª Janete Valeriano, a quem cabe manter contato com essa Unidade de Ensino, acompanhar e supervisionar os alunos listados.**

Também ressaltamos que o Estágio Supervisionado/ (observação ou Regência) dar-se-á no período matutino e deverá ser desenvolvido no período de _____ a _____, em _____ horas.

Agradecendo a atenção, colocamo-nos à disposição de Vossa Senhoria, através dos dados registrados abaixo, firmando-nos.

Atenciosamente,

Kátia Regina Lopes Costa
Coordenadora do Curso de Pedagogia

Janete Valeriano
Professora titular



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

1. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE DE ESTÁGIO

Nome da escola: _____

Endereço: _____

CEP: _____ Telefone: _____

Direção: _____

Coordenação pedagógica: _____

Professor(a) observado(a) _____

Série: _____ turno: _____

Nº de alunos: _____ nº por sexo: (_____) M (_____) F

Projeto desenvolvido no momento: _____

Equipe do estágio: _____

2. BREVE CARACTERÍSTICA SÓCIO-ECONÔMICAS E CULTURAIS:

- Da população do bairro onde a escola está inserida:

- Dos alunos(as) e suas famílias:



- Dos funcionários da escola:

OUTROS DADOS SOBRE OS ALUNOS

a. Assuidade: _____

b. Participação: _____

c. Envolvimento da família com a escola/com a professora?: _____

 <p>FACULDADE ATLÂNTICO DESDE 2002 <i>Um oceano de oportunidades</i></p>	<h2 style="text-align: center;">FACULDADE ATLÂNTICO</h2> <p style="text-align: center;">Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002 Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006 Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007</p>	 <p>FUNDAÇÃO ABRINQ RECONHECE EMPRESA ATIGA F.A. CRIANÇA</p> <p>Instituto Socialmente Responsável</p>
---	---	--

- d. Desempenho em sala / Desenvolvimento: _____
- e. Índice de Evasão: _____ Causas: _____

3. OBSERVAÇÃO DE SALA DE AULA

- a. Turma Observada:
- b. Professor(a):
- c. Nível:
- d. Planejamento de aula (Diário/ Semanal? Mensal? Conjunto? Individual?);
- e. Rotina (hora de entrada, da saída, do lanche, atividades desenvolvidas na sala);
- f. Relação professor/aluno, aluno/aluno, aluno/professor;
- g. Como avaliam os alunos.



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



ENTREVISTA COM EQUIPE PEDAGÓGICA

Nome: _____ Formação: _____

1. Quanto tempo em sala de aula o Sr(a) possui?

2. Como é o processo de escolha para assumir sua função? É por indicação? É por concurso?
Existe um tempo determinado para estar na função de coordenação pedagógica?

3. Quais as suas principais funções?

4. Como articula o desenvolvimento da proposta pedagógica da escola no cotidiano de sala de aula?

5. Poderia comentar sobre o perfil dos alunos e dos professores desta escola?

6. Como faz para envolver os familiares dos alunos com as atividades escolares?

7. Quais os recursos pedagógicos, mais importantes, que a escola possui para o processo educativo?

8. Como a equipe pedagógica atua junto aos professores?

9. Quais as dificuldades que tem encontrado em seu trabalho?

10. Qual o seu sonho pedagógico?



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



FICHA DA AULA OBSERVADA

ANO: _____

Instituição (Campo de Estágio): _____

Professor titular: _____

Turno: _____ Turma: _____ Data: ____/____/____

1. Conteúdo: _____

2. Procedimentos metodológicos (preparação, introdução e desenvolvimento do assunto; aplicação de exercício, tarefas para casa):

3. Recurso didático: _____

4. Reação da turma (interesse, participação, iniciativa, interação aluno /aluno e aluno /professor):

5. Espírito de liderança, organização e orientação do professor:

6. Avaliação da aprendizagem: sim () não (). Justifique.

7. Sobre a prática da leitura:

a. Como a professora desenvolve a prática da leitura em sala de aula?



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



b. Como o professor realiza esse trabalho?

8. Sobre a prática de produção de texto:

a. Como a professora realiza a produção de texto?

b. Após a produção, qual o destino dado aos textos dos alunos?

c. Qual a reação dos alunos diante desse tipo de trabalho?

9. A partir do planejamento do professor e das aulas observadas, que atividade o professor realiza com mais frequência?

10. De que maneira o professor trabalha com a gramática?

Aracaju, _____ de _____ de _____

Nome do estagiário



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



27

PROJETO DE TRABALHO

TEMA

Definir o tema a partir do "problema" detectado nas observações feitas em sala de aula na escola campo.

JUSTIFICATIVA

Deve constar: disciplina, escola, série, turma, turno, além de contemplar o diagnóstico e a análise inicial da escola que justificam o desenvolvimento das ações planejadas para a melhoria desta.

CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE DE ENSINO DO CAMPO DE ESTÁGIO

Fazer uma análise da escola como um todo, inclusive sua localização, acesso, espaço físico, etc.

OBJETIVOS

Geral

Específicos

Resultados esperados dos fins a perseguir e atingir.

METODOLOGIA

Deve constar o número de vezes por semana que irá à escola, juntamente com os procedimentos utilizados para a realização das ações planejadas.

PRESSUPOSTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS

Embasamento teórico para o desenvolvimento do Projeto de Trabalho.

RECURSOS NECESSÁRIOS

São os recursos materiais, financeiros e didáticos necessários para a realização do projeto.

ATIVIDADES

Descrever as atividades que serão desenvolvidas.

AVALIAÇÃO

Verificar até que ponto o estágio e o projeto possibilitam avanços no sentido da construção de identidade e profissionalização docente, para colaborar no processo de melhoria das condições de escolarização de seus futuros alunos (Selma Garrido Pimenta)

CRONOGRAMA

Especificar as datas e as atividades que serão realizadas durante o estágio.



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



PLANO DE AULA

1. IDENTIFICAÇÃO

Unidade de Ensino _____

Estagiários: _____

Professor Titular: _____

Professor da escola campo _____

Série _____ Turma _____ Turno _____ N.º de alunos _____

Competências e Habilidades	Conteúdo	Procedimentos	Recursos	Tempo

Considerações do Professor-Titular:

Em _____ de _____ de _____



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
 Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
 Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



FICHA INDIVIDUAL DO ESTAGIÁRIO

ANO: _____

Disciplina: Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa I

Estagiário(a) _____ **Período:** _____

Instituição (Campo de estágio): _____

Professor da Instituição: _____

Série do estágio: _____ **Turno:** _____ **Turma:** _____

Período do estágio: Início: _____ **Término:** _____

Atividade	Dia /mês	Horário	Total de horas	Professor /coordenador da Instituição

Total de horas observadas: _____

Aracaju, _____ de _____ de 2009



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



30

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA PORTUGUESA I

ANO: _____

1. INTRODUÇÃO
2. DESENVOLVIMENTO
 - Quanto ao Perfil da Escola
 - Quanto à Observação em Sala de Aula
 - Quanto à Elaboração, Aplicação e Análise da Entrevista
3. CONCLUSÃO
4. REFERÊNCIAS
5. APÊNDICES
6. ANEXOS



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
 Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
 Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



QUADRO-SÍNTESE DAS AVALIAÇÕES DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS

UNIDADE	ESTÁGIO I Língua Portuguesa I e Língua Inglesa II		UNIDADE	ESTÁGIO II Língua Portuguesa III e Língua Inglesa IV	
	Atividade	Nota		Atividade	Nota
Unidade I	Memorial Descritivo	4,0	Unidade I	Projeto de Trabalho	5,0
	Projeto de Trabalho	6,0		Micro-aulas	5,0
Média Unidade I		10,0	Média Unidade I		10,0
Unidade II	Desempenho Discente	2,0	Unidade II	Estrutura formal do Relatório	2,0
	Seminário/ Apresentação	4,0		Seminário/ Apresentação	4,0
	Relatório Final	4,0		Relatório Final	4,0
Média Unidade II		10,0	Média Unidade II		10,0



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



32

DECLARAÇÃO DE APROVAÇÃO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO

Declaro para os devidos fins que o Relatório de Estágio Supervisionado _____ do (a) aluno (a) _____, do Curso de Letras Português/Inglês, está dentro das normas estabelecidas no Manual de Estágio Curricular Supervisionado da Faculdade Atlântico, apresentando as condições para sua apresentação oral e formal.

Aracaju, _____ de _____ de 2009.

Professor (a) Titular



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



INSTRUMENTAIS ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM LINGUA PORTUGUESA III e LÍNGUA INGLESA IV



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



34

MODELO

Ofício nº /2011
REF. CA/CC/FA

Aracaju, 17 de fevereiro de 2011.

Ilma. Senhora
Profª
Diretora da

A Faculdade Atlântico é uma Instituição de Ensino Superior que oferece à comunidade sergipana os Cursos de Letras Português/Inglês e de Pedagogia, caracterizados como preparatórios para o magistério da Educação Infantil ao Ensino Médio e Normal.

Nesta perspectiva e, considerando ser o Estágio Supervisionado disciplina obrigatória do currículo das mencionadas Licenciaturas e, ainda, entendendo ser a prática pedagógica de fundamental importância para a formação acadêmica dos futuros profissionais da educação, solicitamos de Vossa Senhoria disponibilizar essa Unidade Escolar para servir como campo do estágio para alunos do Curso de Pedagogia desta Faculdade.

Esclarecemos que o Estágio Supervisionado (observação ou Regência) dar-se-á _____, no horário matutino, no período de _____ a _____, em _____ horas.

Agradecendo a atenção, firmamo-nos, colocando-nos à disposição de Vossa Senhoria, através dos dados desta Instituição registrados abaixo.

Atenciosamente,

Maria Adélia Cruz Santos
Coordenadora Acadêmica

MODELO CARTA DE APRESENTAÇÃO

Ofício nº 01 /2011
REF. CA/FA

Aracaju, março de 2011.

Ilma. Senhora
Profª
Diretora da

A Faculdade Atlântico é uma Instituição de Ensino Superior que oferece à comunidade sergipana os Cursos de Letras Português/Inglês e de Pedagogia, caracterizados como preparatórios para o magistério da Educação Infantil ao Ensino Médio e Normal. Nesta perspectiva e considerando que a Escola que Vossa Senhoria dirige é campo de estágio para alunos do Curso de Pedagogia desta Faculdade, apresentamos os alunos abaixo relacionados.

- 1.
- 2.
- 3.

Esclarecemos que esses estagiários são alunos da disciplina **Estágio Supervisionado dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, sob a responsabilidade da Professora Titular dessa disciplina, Profª Janete Valeriano, a quem cabe manter contato com essa Unidade de Ensino, acompanhar e supervisionar os alunos listados.**

Também ressaltamos que o Estágio Supervisionado/ (observação ou Regência) dar-se-á no período matutino e deverá ser desenvolvido no período de _____ a _____, em _____ horas.

Agradecendo a atenção, colocamo-nos à disposição de Vossa Senhoria, através dos dados registrados abaixo, firmando-nos.

Atenciosamente,

Kátia Regina Lopes Costa
Coordenadora do Curso de Pedagogia

Janete Valeriano
Professora titular



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



36

PROJETO DE TRABALHO

TEMA

Definir o tema a partir do "problema" detectado nas observações feitas em sala de aula na escola campo.

JUSTIFICATIVA

Deve constar: disciplina, escola, série, turma, turno, além de contemplar o diagnóstico e a análise inicial da escola que justificam o desenvolvimento das ações planejadas para a melhoria desta.

CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE DE ENSINO DO CAMPO DE ESTÁGIO

Fazer uma análise da escola como um todo, inclusive sua localização, acesso, espaço físico, etc.

OBJETIVOS

Geral

Específicos

Resultados esperados dos fins a perseguir e atingir.

METODOLOGIA

Deve constar o número de vezes por semana que irá à escola, juntamente com os procedimentos utilizados para a realização das ações planejadas.

PRESSUPOSTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS

Embasamento teórico para o desenvolvimento do Projeto de Trabalho.

RECURSOS NECESSÁRIOS

São os recursos materiais, financeiros e didáticos necessários para a realização do projeto.

ATIVIDADES

Descrever as atividades que serão desenvolvidas.

AVALIAÇÃO

Verificar até que ponto o estágio e o projeto possibilitam avanços no sentido da construção de identidade e profissionalização docente, para colaborar no processo de melhoria das condições de escolarização de seus futuros alunos (Selma Garrido Pimenta)

CRONOGRAMA

Especificar as datas e as atividades que serão realizadas durante o estágio.



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



PLANO DE AULA

1. IDENTIFICAÇÃO

Unidade de Ensino _____

Estagiários: _____

Professor Titular: _____

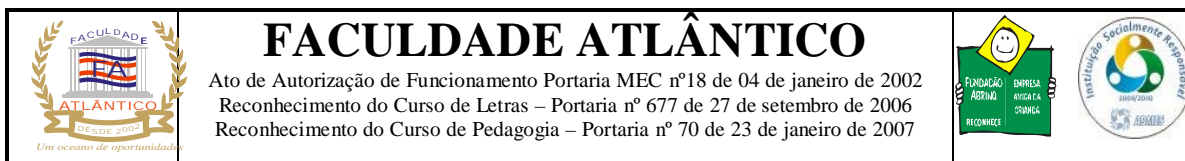
Professor da escola campo _____

Série _____ Turma _____ Turno _____ N.º de alunos _____

Competências e Habilidades	Conteúdo	Procedimentos	Recursos	Tempo

Considerações do Professor-Titular:

Em _____ de _____ de _____



ACOMPANHAMENTO DO (A) ESTAGIÁRIO(A)

CURSO DE LETRAS

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LINGUA PORTUGUESA III
PROFESSORA: _____

ANO: _____ **CRÉDITOS: 06** **CARGA HORÁRIA: 144**

Nome da Escola Campo de Estágio: _____

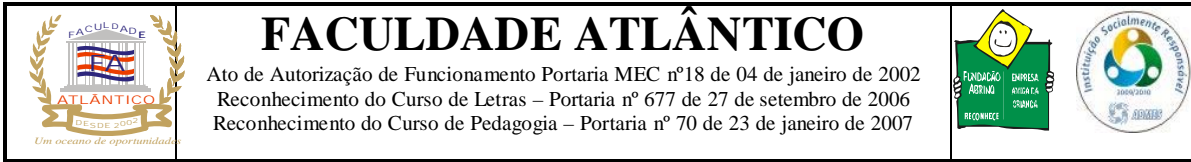
Nome do estagiário(a): _____

Tipo de Estágio: _____

Dia / Mês	Horário	Série	Rubricas do(a) Professor(a)	Rubricas da Direção / Coordenação
Total de horas				

Aracaju, _____ de _____ de _____

Professor Regente



ACOMPANHAMENTO DO (A) ESTAGIÁRIO(A)

CURSO DE LETRAS

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LINGUA INGLES A IV

PROFESSORA: _____

ANO: _____ **CRÉDITOS: 06** **CARGA HORÁRIA: 144**

Nome da Escola Campo de Estágio: _____

Nome do estagiário(a): _____

Tipo de Estágio: _____

Dia / Mês	Horário	Série	Rubricas do(a) Professor(a)	Rubricas da Direção / Coordenação
Total de horas				

Aracaju, _____ de _____ de _____

Professor Regente



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



CALENDÁRIO DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM LINGUA PORTUGUESA II

DATA	ATIVIDADE
	Observação e socialização do trabalho docente em sala de aula e seu registro
	Orientação do relatório (leitura/correção)
	Elaboração de um Memorial Descritivo
	Orientação para o desenvolvimento do Relatório
	Apresentação de micro aulas a partir da temática definida para período de regência
	Orientação para a elaboração do Projeto de Trabalho
	Organização do material trabalhado e ajustes finais do relatório
	Entrega do Relatório Final
	Organização das apresentações em Power Point
	Apresentação da Vivência do Estágio em Seminário



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



FICHA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM LÍNGUA PORTUGUESA II

ESCOLA: _____

ESTAGIÁRIO: _____

PROFESSOR TITULAR: _____

DISCIPLINA: _____ **DATA:** _____

1. QUANTO AOS PLANOS DE AULA.

a. Os planos foram apresentados e desenvolvidos a cada aula? () sim () não

Avaliação: Planos () aprovados
() não aprovados

b. A metodologia aplicada foi adequada ao conteúdo ministrado? () sim () não

Avaliação: Metodologia () satisfatória
() não satisfatória

c. Os conteúdos dos planos foram determinados pelo:

() professor titular () estagiário

Justificativa: _____

d. A abordagem dada aos conteúdos segue as orientações dos parâmetros curriculares para a disciplina?

() sim () não

Justificativa: _____

e. A metodologia apresentou inovações em relação ao enfoque da interdisciplinaridade

() sim () não

De que forma _____

f. A metodologia apresentou coerência quanto aos objetivos propostos?

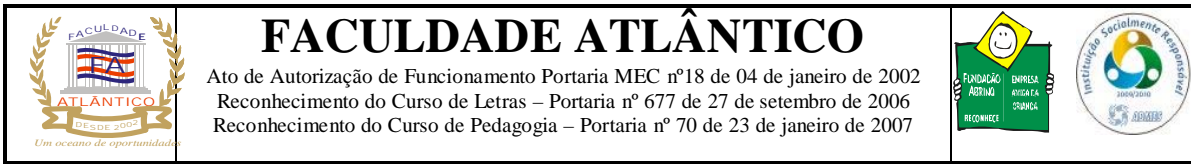
() sim () não

g. Os recursos de ensino utilizados apresentaram:

• Qualidade? () sim () não

• Variações? () sim () não

• Coerência () Sim () Não



2. QUANTO À ASSIDUIDADE:

a. O estagiário foi:

sempre assíduo às vezes assíduo nunca assíduo

3. QUANTO AO CUMPRIMENTO DO HORÁRIO:

sempre cumpriu às vezes cumpriu nunca cumpriu

4. QUANTO AO RELACIONAMENTO COM OS ALUNOS:

ótimo bom razoável ruim

Justificativa: _____

5. QUANTO À HABILIDADE DE:

a. introduzir o conteúdo: ótimo bom razoável ruim

b. ilustrar com exemplos: ótimo bom razoável ruim

c. questionar: ótimo bom razoável ruim

d. reforçar o conteúdo: ótimo bom razoável ruim

6. AVALIAÇÃO FINAL:

10 9 8 7 6 5

Comentários: _____

Em _____ de _____ de _____

Professor Titular



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



FICHA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM LÍNGUA PORTUGUESA II

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

PROFESSOR-TITULAR: _____

DISCIPLINA: _____

DATA: _____

01. Quanto aos planos de aula

a) Os planos foram apresentados e desenvolvidos a cada aula?

() Sim () Não

Avaliação: Planos () Aprovados () Não aprovados

b) A metodologia aplicada foi adequada ao conteúdo ministrado?

() Sim () Não

Avaliação: Metodologia () Aprovados () Não aprovados

c) Os conteúdos dos planos foram determinados pelo:

() Professor-titular () Estagiário

Justificativa: _____

d) A abordagem dada aos conteúdos segue as orientações dos parâmetros curriculares para a disciplina?

() Sim () Não

Justificativa: _____

e) A metodologia apresentou inovações em relação ao enfoque da interdisciplinaridade

() Sim () Não

De que forma _____

f) A metodologia apresentou coerência quanto aos objetivos propostos?

() Sim () Não

g) Os recursos de ensino utilizados apresentaram:



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



- Qualidade () Sim () Não
- Variações () Sim () Não
- Coerência () Sim () Não

2. Quanto à assiduidade o estagiário foi:

- () Sempre assíduo
- () Às vezes assíduo
- () Nunca assíduo

3. Quanto ao cumprimento do Horário:

- () Sempre cumpriu
- () Às vezes cumpriu
- () Nunca cumpriu

4. Quanto ao relacionamento com os alunos:

- () Ótimo
- () Bom
- () Razoável
- () Ruim

Justificativa: _____

5. Quanto à habilidade de:

- a) **Introduzir o conteúdo:** () Ótimo () Bom () Razoável () Ruim
- b) **Ilustrar com exemplos:** () Ótimo () Bom () Razoável () Ruim
- c) **Questionar:** () Ótimo () Bom () Razoável () Ruim
- d) **Reforçar o conteúdo:** () Ótimo () Bom () Razoável () Ruim

6. Avaliação Final:

- () 10 () 09 () 08 () 07 () 06 () 05

Comentários: _____

Em _____ de _____ de 20_____.

Assinatura do Orientador



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
 Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
 Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



QUADRO-SÍNTESE DAS AVALIAÇÕES DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS

UNIDADE	ESTÁGIO I Língua Portuguesa I e Língua Inglesa I		UNIDADE	ESTÁGIO II Língua Portuguesa II e Língua Inglesa II	
	Atividade	Nota		Atividade	Nota
Unidade I	Memorial Descritivo	4,0	Unidade I	Projeto de Trabalho	5,0
	Projeto de Trabalho	6,0		Micro-aulas	5,0
Média Unidade I		10,0	Média Unidade I		10,0
Unidade II	Desempenho Discente	2,0	Unidade II	Estrutura formal do Relatório	2,0
	Seminário/ Apresentação	4,0		Seminário/ Apresentação	4,0
	Relatório Final	4,0		Relatório Final	4,0
Média Unidade II		10,0	Média Unidade II		10,0



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



46

DECLARAÇÃO DE APROVAÇÃO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO

Declaro para os devidos fins que o Relatório de Estágio Supervisionado _____ do (a) aluno (a) _____, do Curso de Letras Português/Inglês, está dentro das normas estabelecidas no Manual de Estágio Curricular Supervisionado da Faculdade Atlântico, apresentando as condições para sua apresentação oral e formal.

Aracaju, _____ de _____ de 2009.

Professor (a) Titular



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



ANEXO A

REQUERIMENTO DE APROVEITAMENTO DE EXPERIÊNCIA ANTERIOR NO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA PARA ESTÁGIO DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS

REQUERIMENTO

DADOS DO LICENCIANDO

Nome do (a) aluno (a): _____

Rua: _____

Bairro: _____ Cidade: _____ UF: _____

Ano de ingresso no Curso: _____ Turma: _____

Estágio Curricular Supervisionado: _____

Disciplina que solicita dispensa, para efeito de aproveitamento de experiência na docência:

ESTÁGIOS –

Ensino Fundamental

Ensino Médio

Educação de Jovens e Adultos

EXPERIÊNCIA DOCENTE:

A) Instituição: _____

Período: _____

Modalidade/Nível de ensino: _____

Experiência docente/área de atuação: _____

EXPERIÊNCIA DOCENTE:

B) Instituição: _____

Período: _____

Modalidade/Nível de ensino: _____

Experiência docente/área de atuação: _____

DOCUMENTAÇÃO APRESENTADA:

Avaliação reflexiva de atuação profissional – docência

Documentos comprobatórios da experiência (relacionar): _____

Local e data: Assinatura: Nome e RG



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



ANEXO B

DECLARAÇÃO DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL PARA FINS DE DISPENSA DE ESTÁGIO

ESCOLA.....

Eu, _____ (nome do diretor) , Diretor (a)
da Escola _____ (nome da escola),
nomeado pela Portaria _____ (se houver), declaro para fins de dispensa da disciplina de
Estágio: _____ (nome do aluno)
exerce/exerceu atividade docente da _____ (série / ano) , do ensino
fundamental, nos anos de _____ (período) .

Local, data.

_____ (Assinatura do Diretor)

Nome completo – RG

Carimbo da escola.



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



ANEXO C

AVALIAÇÃO REFLEXIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL DOCÊNCIA

NOME DO ALUNO: _____

ANO DE INGRESSO: _____ **TURMA:** _____

CURSO: _____

PROFESSOR-TITULAR: _____

ESTÁGIO SUPERVISIONADO: _____

ATUAÇÃO PROFISSIONAL: _____

ESCOLA: _____

MODALIDADE DE ENSINO: _____

PERÍODO DE ATUAÇÃO EM DOCÊNCIA: _____ (tempo de experiência em docência):

1. **Relate como realiza a sua prática pedagógica:** conte como faz o planejamento das aulas, narre uma aula de exemplo indicando os procedimentos, recursos e avaliação. (este texto deverá ter no mínimo 1 página e no máximo 3 páginas, em espaço 1,5)

2. **Considerando o curso que está realizando, faça uma avaliação da sua prática indicando o que é necessário melhorar nesta sua prática.** (este texto deverá ter até 1 página, em espaço 1,5)



FACULDADE ATLÂNTICO

Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



DETERMINAÇÕES PARA A ESTRUTURA DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Um oceano de oportunidades

1. RELATÓRIO DE ESTÁGIO

O Relatório de Estágio deve ser apresentado na forma de relatório técnico-científico, cujo teor conterá as atividades desenvolvidas no estágio, formatadas segundo os elementos necessários à apresentação de documentos técnico-científicos, composto das seguintes partes:

- Elementos Pré-textuais, Elementos Textuais e Elementos Pós-textuais. Esses elementos estão representados pela Figura 1.



Figura: 01 Elementos necessários para o Relatório de Estágio Supervisionado

Fonte: http://sib.iesam-pa.edu.br/downloads/manuais/Manual_Rel_Estagio_IESAM_2005.pdf

O trabalho deve ser formatado com as margens: 3 cm (esquerda e superior); 2 cm (direita e inferior), utilizando fonte (letra) Times New Roman. O tamanho da letra conforme os modelos em anexo.



2. ASPECTOS GRÁFICOS E TEXTUAIS

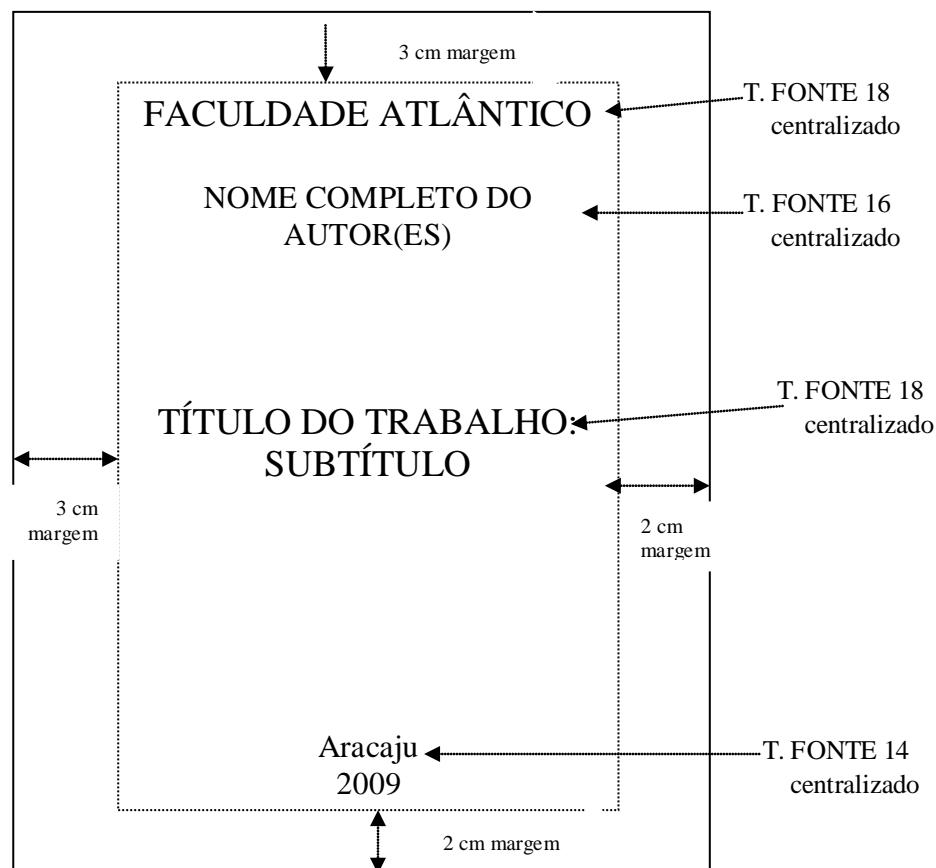
2.1 Elementos Pré-textuais

São os elementos preliminares, cujos objetivos principais são os de identificar o trabalho, fornecer créditos de colaboração e orientar a leitura do texto principal. São apresentados na seguinte ordem e estrutura: Capa; Folha de Rosto; Dedicatória (opcional); Agradecimentos (opcional); Epígrafe (opcional); Sumário.

2.1.1 Capa

Parte externa do volume contendo: nome da Faculdade, nome completo do(s) Autor(es), título do trabalho, subtítulo (se houver), cidade e ano. (MODELO 1).

CAPA – Modelo 1

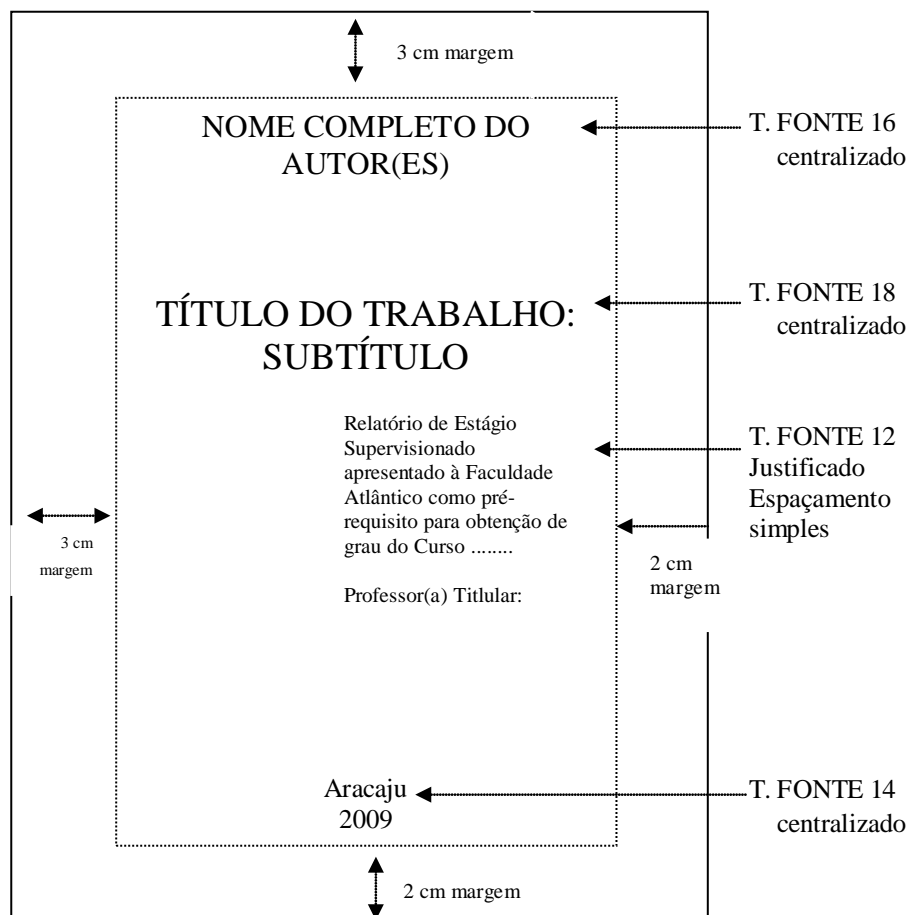




2.1.2 Folha de Rosto

Folha principal de identificação do trabalho, contendo os seguintes elementos:, autor, tema, nota indicando a natureza do trabalho, local e data. (MODELO 2).

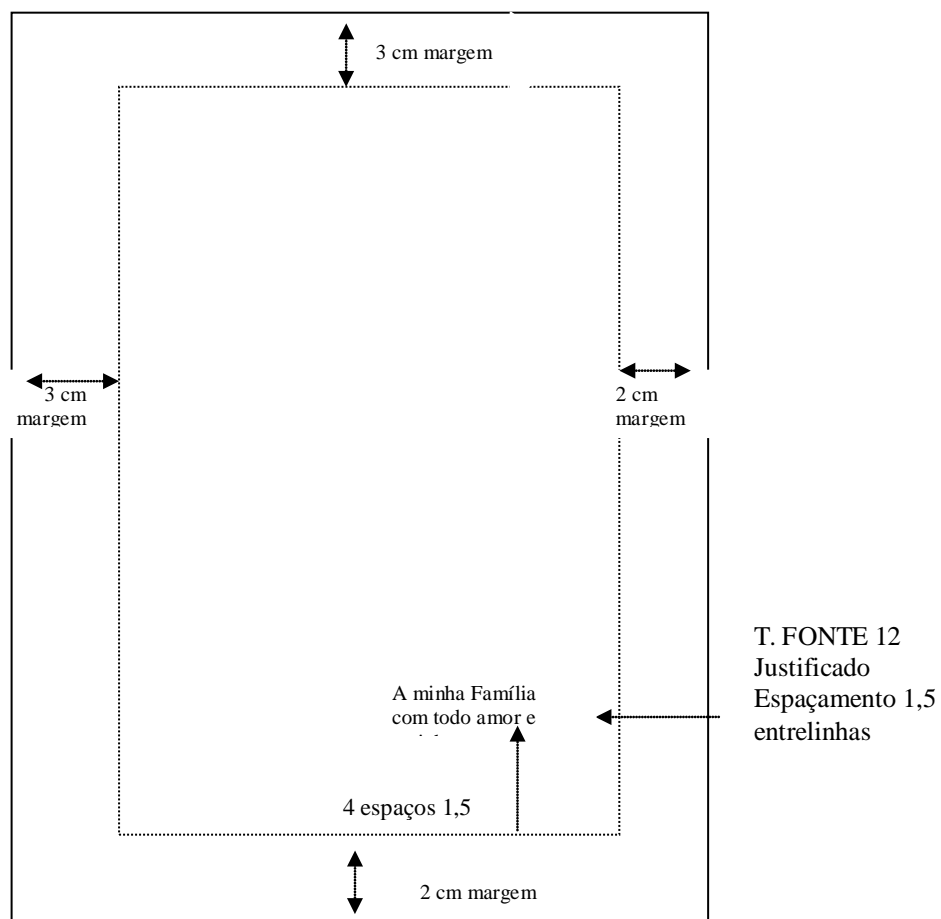
FOLHA DE ROSTO – Modelo 2



2.1.3 Dedicatória

Elemento opcional constitui-se na homenagem a alguém (familiares, amigos ou outros).
Apresenta-se em folha distinta, sem titulação e formatada (MODELO 3).

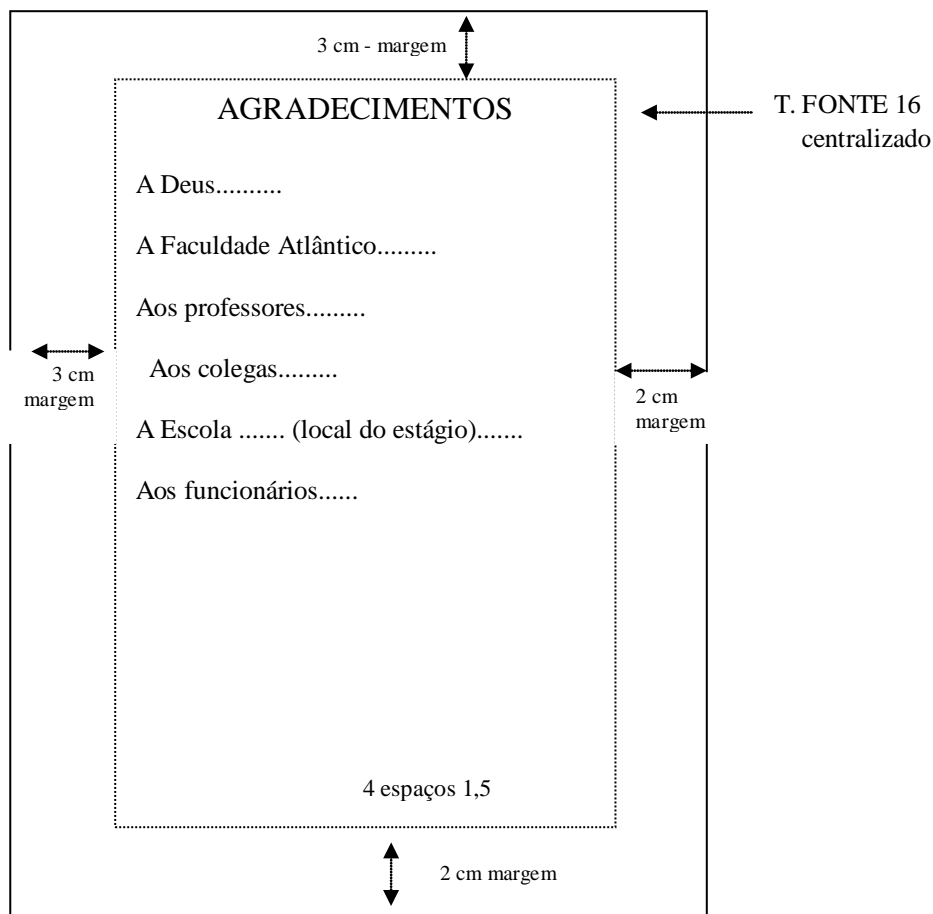
DEDICATÓRIA – Modelo 3



2.1.4 Agradecimento

Devem ser mencionadas pessoas e/ou instituições que colaboraram direta ou indiretamente para a realização das atividades de estágio (MODELO 4).

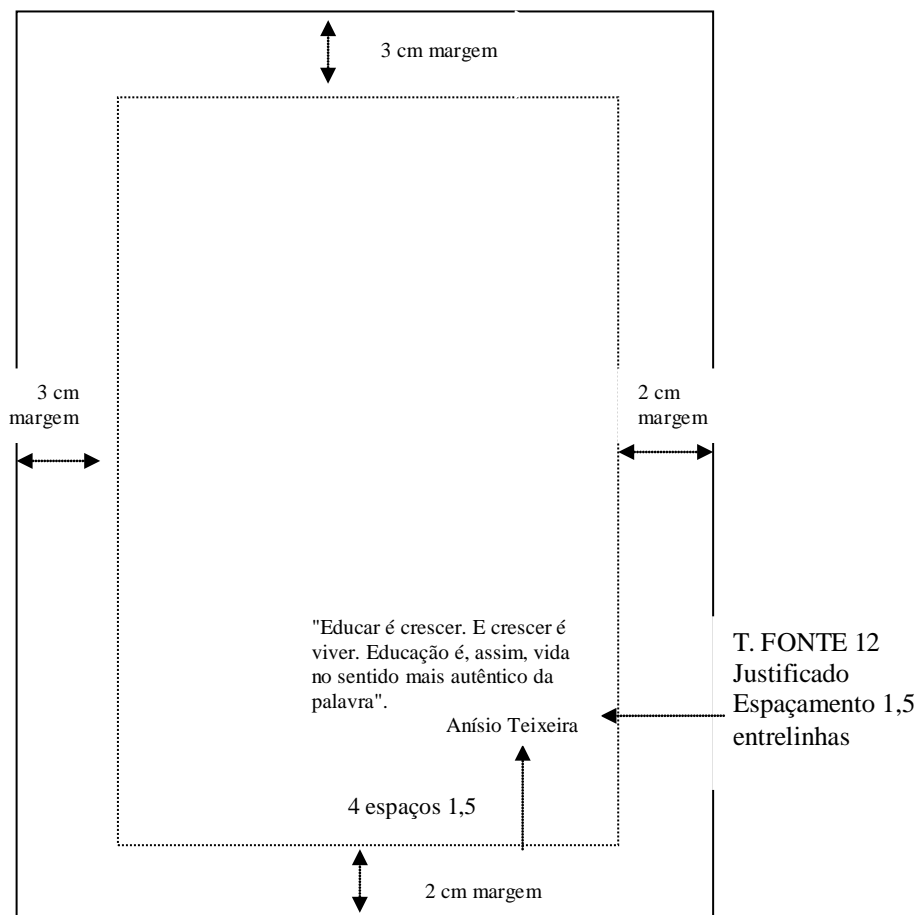
AGRADECIMENTOS – Modelo 4



2.1.5 Epígrafe

É opcional, e refere-se a uma citação escolhida pelo autor para destacar em seu trabalho. Deve ser apresentada entre aspas tendo abaixo a indicação de autoria (MODELO 5).

EPÍGRAFE – Modelo 5



2.1.6 Sumário

É a enumeração das principais divisões ou seções do trabalho, na ordem em que a matéria nele advém, com suas respectivas numerações primárias (usar letra maiúscula e negrito), secundárias (Letra maiúscula apenas na primeira letra de cada palavra), Terciárias e seguintes (Letra maiúscula somente na primeira letra da primeira palavra, exceto se aparecer nomes próprios, de lugares ou ciências). As divisões são grafadas exatamente como aparecem no texto (MODELO 6).

SUMÁRIO – Modelo 6

3 cm margem		
SUMÁRIO		T. FONTE 16 centralizado
1 APRESENTAÇÃO.....	6	
2 CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO..	7	
3 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ESTÁGIO.....	9	T. FONTE 12 Justificado Espaçamento 1,5 entrelinhas
3.1 Estágio de Observação.....	10	
3.2 Estágio de Regência.....	11	
4 APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS..	12	
5 CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES....	13	
6 REFERÊNCIAS.....	14	
ANEXOS.....	15	
ANEXO A – PLANILHAS DE FREQUÊNCIA.		
ANEXO B – AVALIAÇÃO DO ESTAGIÁRIO PELO SUPERVISOR.		
APÊNDICE A – PLANO DE AULA		
APÊNDICE B – PLANO DE AÇÃO		
APÊNDICE C – FOTOS		
2 cm margem		

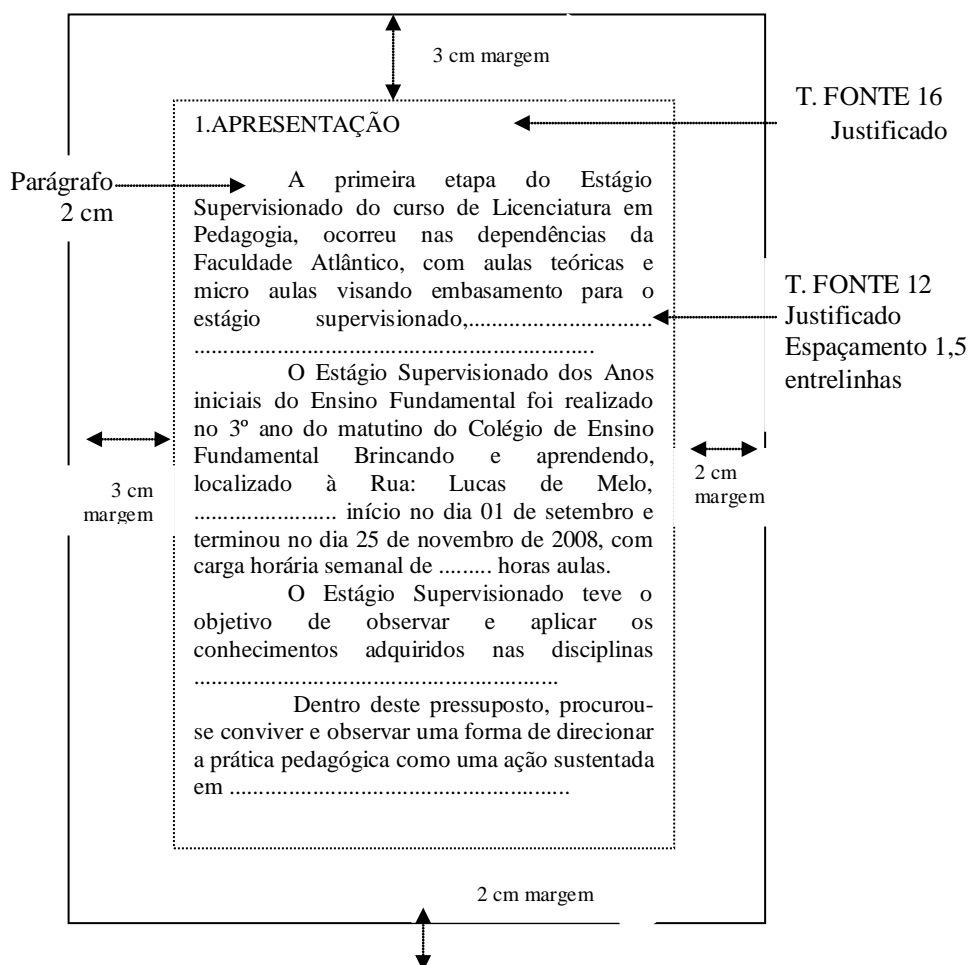
2.2 Elementos Textuais

A parte textual é onde se expõe o conteúdo do relatório. A redação deve ser feita em linguagem impessoal, com parágrafos curtos, linguagem técnico-científica, com seqüencia e lógica.

2.2.1 Apresentação

Ao ler a apresentação deve-se ter uma visão geral do conteúdo do relatório. A apresentação deve explicitar claramente a delimitação do tema, justificativa, objetivos, procedimentos metodológicos, informar de forma sintética as partes que compõem o trabalho o local de estágio e o período de realização (MODELO 7)

APRESENTAÇÃO – Modelo 7





FACULDADE ATLÂNTICO

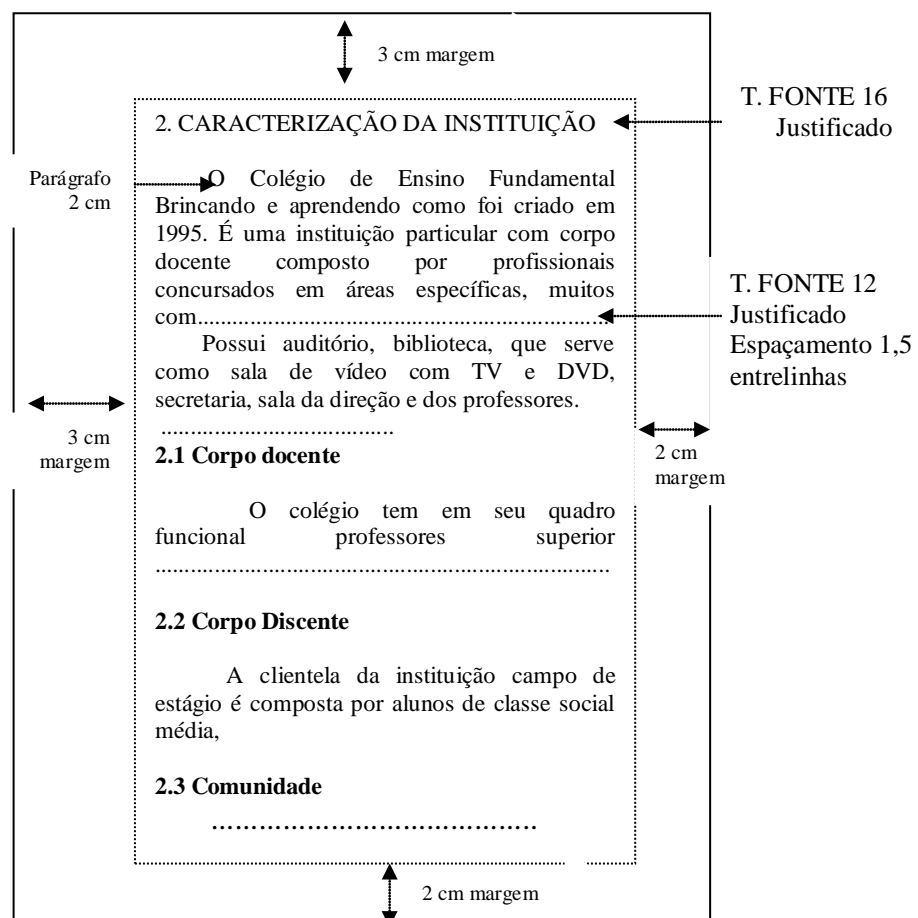
Ato de Autorização de Funcionamento Portaria MEC nº18 de 04 de janeiro de 2002
Reconhecimento do Curso de Letras – Portaria nº 677 de 27 de setembro de 2006
Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Portaria nº 70 de 23 de janeiro de 2007



2.2.2 Caracterização da instituição

Descrição da instituição onde realizou o estágio, como histórico, localização. Descrever de forma objetiva, aspectos administrativos, a filosofia da escola, relacionamento professores, alunos, comunidade, sempre tomando cuidado com os aspectos éticos envolvidos em tal abordagem.(MODELO 8).

CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO – Modelo 8

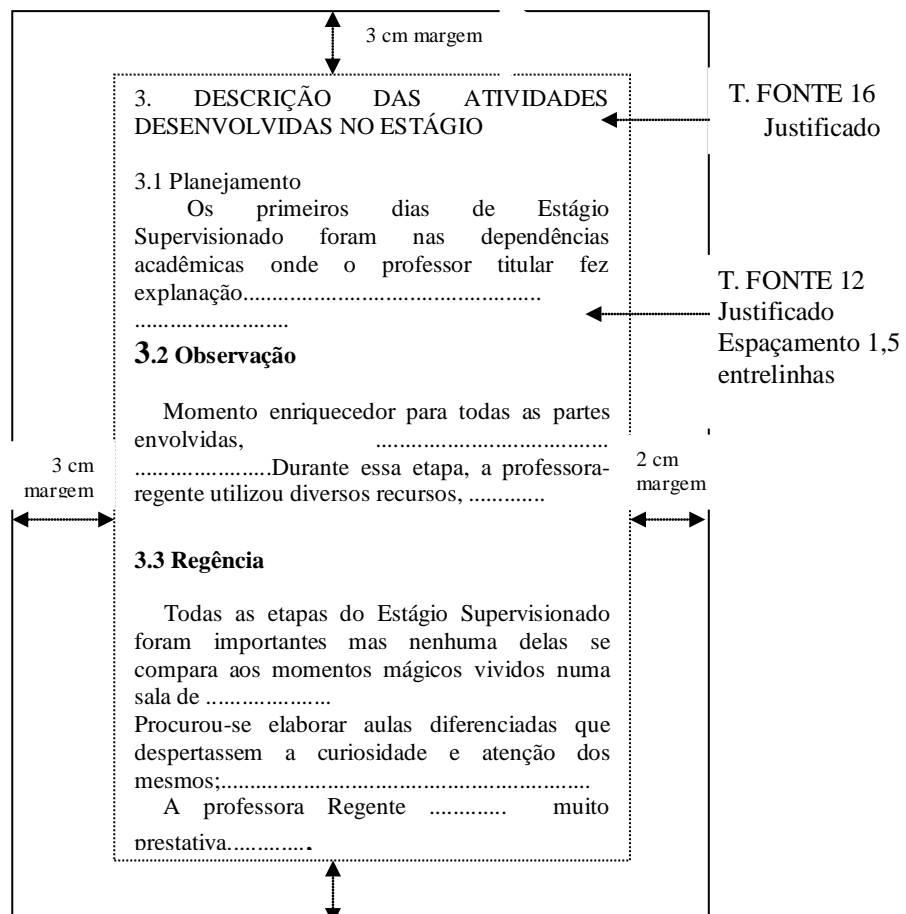


2.2.3 Descrição das atividades desenvolvidas no estágio

Relatar de forma sucinta as bases teóricas (conhecimentos) que foram utilizadas para desempenhar as funções durante o Estágio Supervisionado (pode-se, inclusive, citar a(s) disciplina(s) que teve(iveram) maior impacto no desenvolvimento do trabalho, assim como se pode dizer a área do curso a qual pertencia o estágio). Relatar desde o planejamento em sala de aula com o(a) professor(a) titular, o período de observação e a regência. As referências bibliográficas citadas aqui devem constar na seção Referências Bibliográficas.

Descrever a metodologia e os materiais utilizados para desempenhar as tarefas do estágio. Neste caso, é melhor enumerar os procedimentos utilizados e explicar cada um deles na ordem em que eram executados, e se necessário ressaltando a sua necessidade (MODELO 9).

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ESTÁGIO – Modelo 9



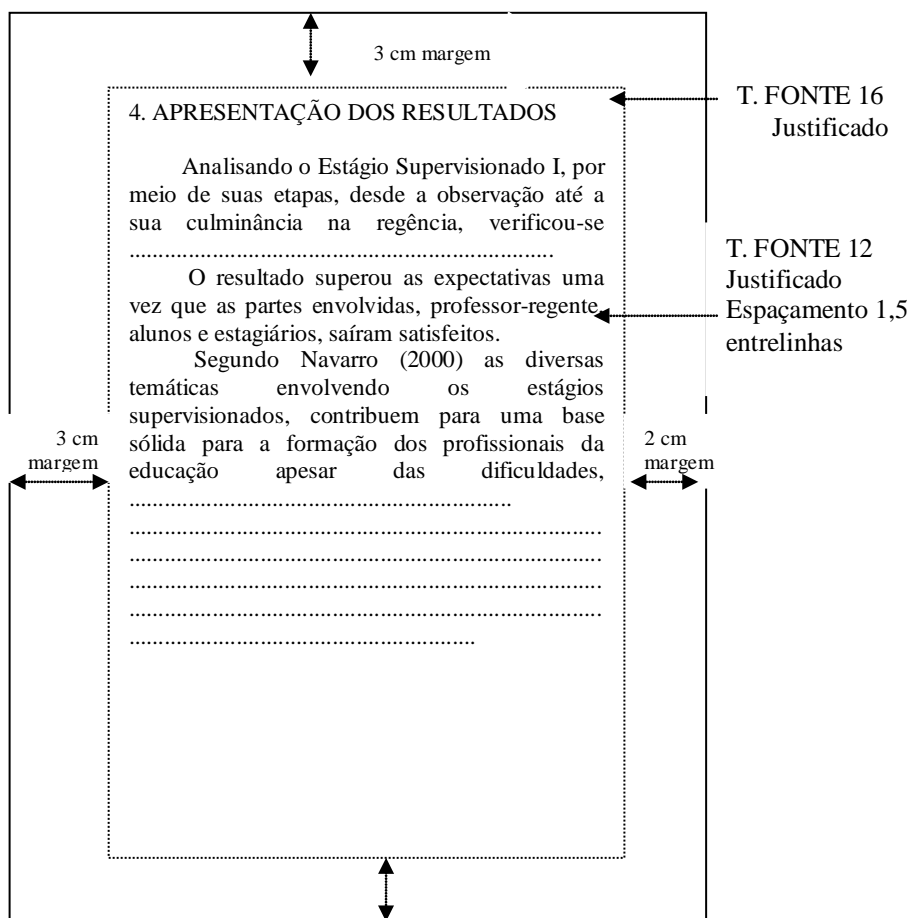
2.2.4 Apresentação dos Resultados

Resultados ou metas alcançadas no desenvolvimento do estágio. No caso de um estágio com resolução de problemas, relatar e analisar os dados utilizados.

Podem ser apresentadas Tabelas ou Figuras. Nesta seção, também podem ser colocadas as dificuldades encontradas e as formas como se contornaram esses problemas. Possíveis soluções ou sugestões de eventuais melhorias podem ser feitas nesta seção.

Informações, documentos que sejam importantes, devem ser colocados em Anexos, como Anexo A, B, C etc. Já os textos elaborados pelo autor (estagiário) como avaliações, lições, etc. devem ser colocados nos Apêndices, exemplo Apêndice A, Apêndice B, etc. (MODELO 10).

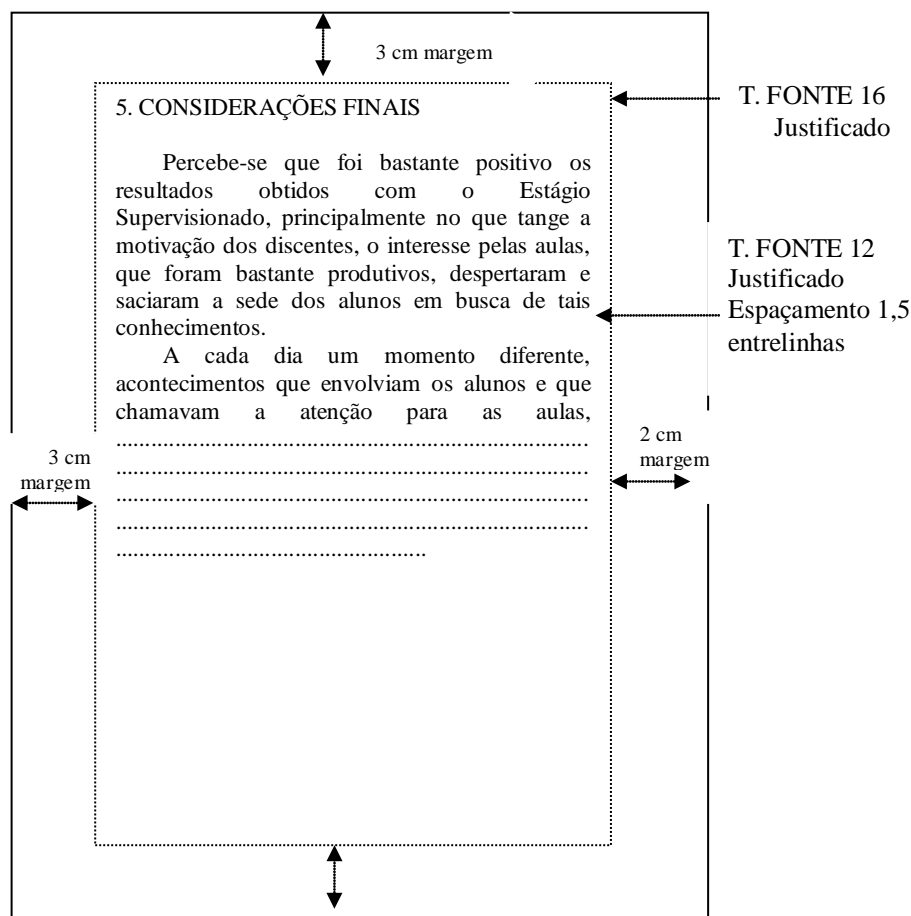
APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS – Modelo 10



2.2.5 Considerações Finais ou Conclusão

As considerações finais ou conclusão deve apresentar as principais metas alcançadas com o estágio, como por exemplo, os dados mais relevantes observados ou coletados durante a execução da observação e regência, as atividades que foram importantes para a formação acadêmica e/ou como as expectativas teóricas se comportaram na prática. Ela deve ser breve e concisa. Pode também apresentar sugestões ou recomendações relacionadas ao estágio (MODELO 11).

CONSIDERAÇÕES FINAIS OU CONCLUSÃO – Modelo 11

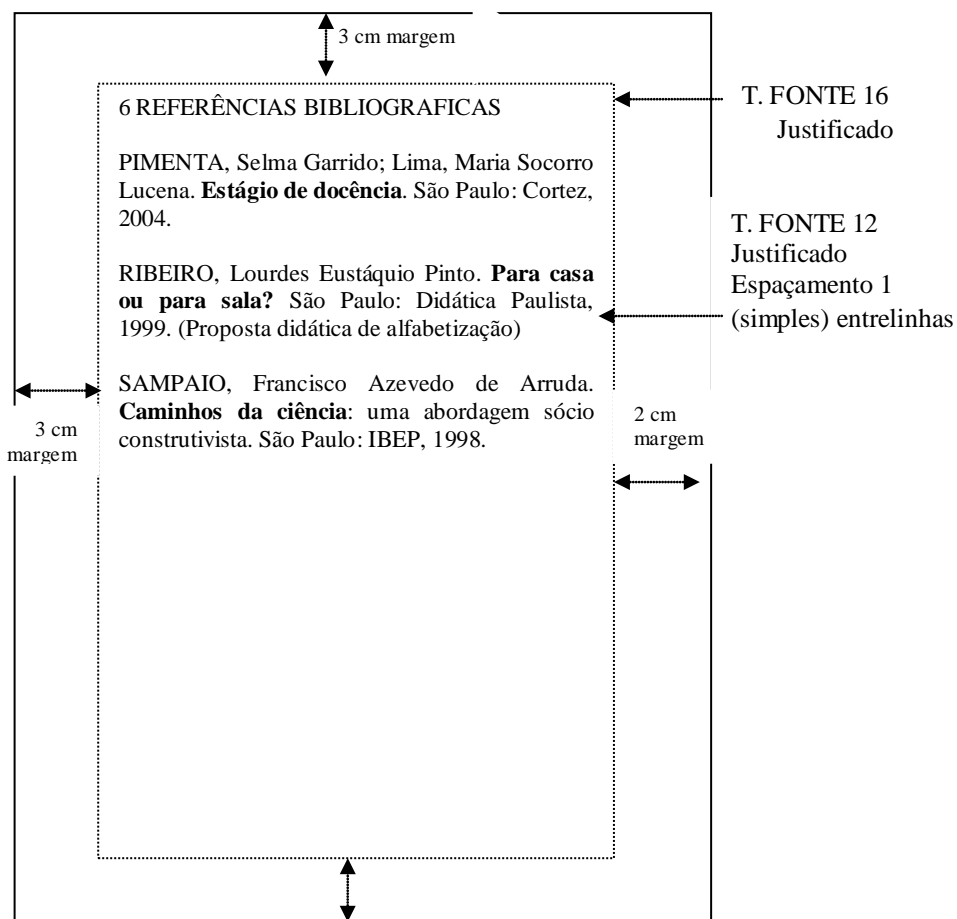


2.3. Elementos Pós-Textuais

2.3.1 Referências

Inclui todas as fontes bibliográficas referenciadas ou citadas no texto do relatório. Devem ser organizadas por ordem alfabética de acordo com as normas ABNT (NBR 6023/2002), com espaçamento simples, T. Fonte 12, Times New Roman e um espaçamento simples entre as referências (MODELO 12).

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS – Modelo 12



2.3.2 Anexos

O anexo é opcional. Porém, informações ou documentos (fichas, formulários, etc.) utilizados em tarefas descritas no estágio, são de suma importância para enriquecer e comprovar as ações realizadas durante o estágio.

Cada anexo deve ter uma informação ou documento distinto, vindo em uma folha diferente e numerado por A, B, C etc. e o título do anexo, assim como deve ser citado em algum lugar do texto principal. Exemplo: ANEXO A: FICHA DE PRESENÇA, ANEXO B – DIÁRIO DE CAMPO etc. (MODELO 13)

ANEXO A – Modelo 13

3 cm margem

ANEXO A: PLANILHA DE FREQUENCIA

T. FONTE 16
Justificado

Disciplina: estágio supervisionado em lingua portuguesa II e língua inglesa II
 professora: _____ ANO: _____
 CRÉDITOS: 06 CARGA HORÁRIA: 108

Nome da Escola Campo de Estágio _____
 Nome do estagiário(a): *Maaria Silva*
 Tipo de Estágio: *Observação*

Dia / Mês	Horário	Série	Rubricas do(a) Professor (a)	Rubricas da Direção / Coordenação
13/10	8h./12h	4º ano		
13/10	8h./12h	4º ano		
14/10	8h./12h	4º ano		
15/10	8h./12h	4º ano		
19/10	8h./12h	4º ano		

3 cm margem

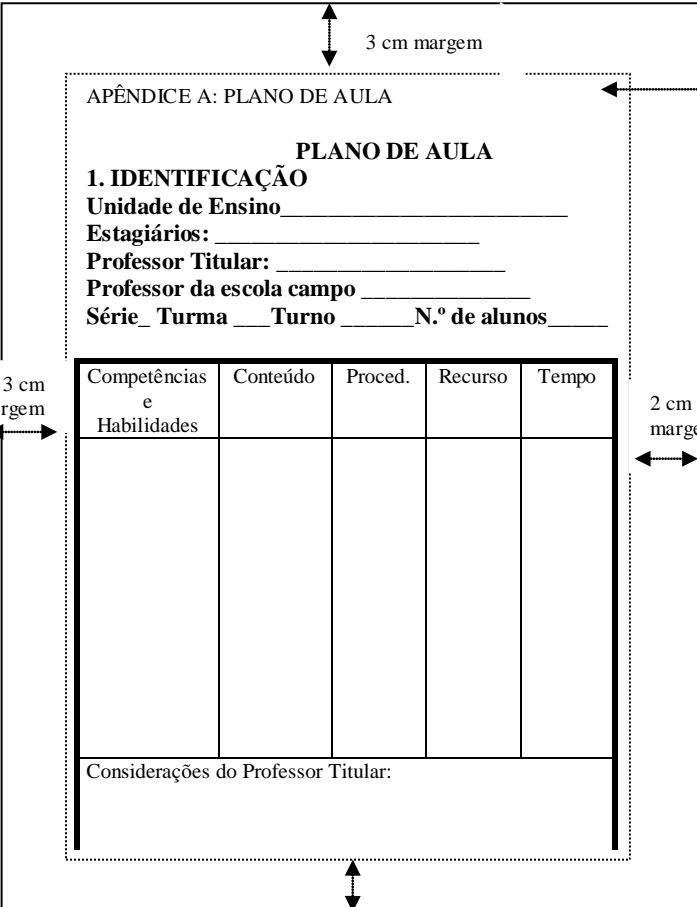
2 cm margem

3 cm margem

2.3.3 Apêndices

O apêndice também é opcional. Mas não deixa de ter seu destaque. Aqui são colocadas as atividades, avaliações, fotos que o estagiário elaborou e/ou registrou durante a regência, também devem ser citados no texto principal e identificados. Exemplo: APÊNDICE A: ATIVIDADE DE LEITURA E ESCRITA, APÊNDICE B: AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA, etc. (MODELO 14).

APÊNDICE A – Modelo 14



3 cm margem

APÊNDICE A: PLANO DE AULA

T. FONTE 16
Justificado

PLANO DE AULA

1. IDENTIFICAÇÃO

Unidade de Ensino _____

Estagiários: _____

Professor Titular: _____

Professor da escola campo _____

Série_ Turma ___ Turno _____ N.º de alunos _____

Competências e Habilidades	Conteúdo	Proced.	Recurso	Tempo

3 cm margem

2 cm margem

Considerações do Professor Titular: