



# FACULDADE ATLÂNTICO

VI SIMPÓSIO NORDESTE DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO:  
DIFERENTES OLHARES, UM MESMO FOCO: EDUCAÇÃO

## NOVAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA SALA DE AULA: IMPLICAÇÕES NO TRABALHO DOCENTE

MARIA JOSÉ DOS SANTOS e-mail: mariajosé@hotmail.com  
Orientador: Prof. Me. José Maria da Silva

### INTRODUÇÃO

As novas tecnologias informacionais de comunicação, notadamente os computadores e softwares têm transformado de forma radical a vida de nossa sociedade nos últimos anos. No que tange à educação, a discussão sobre o papel das novas tecnologias educacionais no processo de ensino-aprendizagem é de extremo interesse para se discutir os rumos que a educação vai tomar com sua inserção. A pesquisa visa analisar que tipo de modificação está acontecendo no processo de trabalho docente com a implantação de novas tecnologias educacionais.

### AS TECNOLOGIAS E O DOCENTE

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) (1998) que prevêem o uso de recursos tecnológicos no processo de ensino aprendizagem demonstram que a reestruturação capitalista também está se tornando presente no cotidiano profissional do docente.

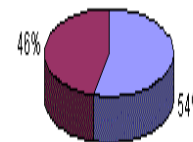
LEVY (1997) considera o computador e a rede de informações (Internet) como um terceiro processo de desenvolvimento das “tecnologias intelectuais”.

### ANÁLISE DOS RESULTADOS

Na proposta curriculares do curso de Pedagogia, no meio das competências e habilidades sugere que o pedagogo deve adquirir a capacidade de desenvolver metodologias e materiais pedagógicos adequados à utilização das tecnologias da informação e da comunicação nas práticas educativas.

Observa-se que a formação do pedagogo busca contemplar, de maneira extensa, o acesso aos conhecimentos teórico-práticos vinculados às novas tecnologias e ao impacto que às mesmas provocam na sociedade atual.

Gráfico 1: Professores que trabalham com as novas tecnologias em sala de aula.



Fonte: Questionário aplicado a professores.

Questionário

### METODOLOGIA

Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, com aprofundamento teórico, através da aplicação uma pesquisa qualitativa com enfoque descritivo, objetivando obter informações sobre a realidade estudada. funcionamento dos cursos de licenciatura no país.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

O processo de transformação no âmbito educacional, dentre outros setores sociais, gerado através da revolução tecnológica em se vive requer uma minuciosa reestruturação no currículo universitário e, conseqüentemente, na prática pedagógica utilizada em sala de aula.

Neste contexto, pretendeu-se conhecer a prática docente utilizada em sala de confrontando com o discurso das Diretrizes Curriculares

### REFERÊNCIAS

BRASIL. **Proposta de Diretrizes para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica, em Cursos de Nível Superior**. Brasília, DF: MEC, 2000.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.